



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Εργαστήριο Παιδαγωγικής & Διδακτικής Μεθοδολογίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΤΜΗΜΑ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Υπό την Αιγίδα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

2^ο Πανελλήνιο Φοιτητικό Συνέδριο (Προ)σχολικής Παιδαγωγικής

“Γνώσεις και δημιουργία: Συνθέτοντας το μέλλον της Εκπαίδευσης”

24 & 25 Απριλίου 2026

Κτίριο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

Χορήγηση Βεβαίωσης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



Εργαστήριο Παιδαγωγικής
και Διδακτικής Μεθοδολογίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων



Παιδαγωγικό
Τμήμα
Νηπιαγωγών

2ο Πανελλήνιο Φοιτητικό Συνέδριο (Προ)σχολικής Παιδαγωγικής

Ιωάννινα, 24 & 25 Απριλίου 2026

“Γνώσεις και δημιουργία: Συνθέτοντας το μέλλον της Εκπαίδευσης”

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Επιμέλεια

Ροζαλία Νούση, Χαρίλαος Ζάραγκας, Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κωνσταντίνος Σόγιας



Εργαστήριο Παιδαγωγικής
και Διδακτικής Μεθοδολογίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

και

Ροζαλία Νούση
Χαρίλαος Ζάραγκας
Παρασκευή Μπουκουβάλα
Κωνσταντίνος Σόγιας

Σχεδιασμός: Ροζαλία Νούση, Χαρίλαος Ζάραγκας
Διορθώσεις: Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κωνσταντίνος Σόγιας

Σχεδιασμός Εξωφύλλου: Κωνσταντίνος Σόγιας
Εσωτερικός Σχεδιασμός και Σελιδοποίηση: Κωνσταντίνος Σόγιας και Παρασκευή Μπουκουβάλα

ΧΟΡΗΓΟΙ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
GUTENBERG



ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ηρόκος




Panartion
BAKERY & COFFEE



Τιμητική Επιτροπή Συνεδρίου

Καθηγήτρια Άννα Μπατιστάτου, Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου

Πρόεδρος:

Ζάραγκας Χαρίλαος, Καθηγητής, Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Διευθυντής του Εργαστηρίου «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μέλη:

Αναστασίου Σοφία, Αναπλ. Καθηγήτρια, ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βαμβακούση Ξένια, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γκαραβέλας Κωνσταντίνος, Επίκ. Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γκόγκας Θεμιστοκλής, Αναπλ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Δέρμου Ευδοξία, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διαμάντη Κωνσταντίνα, Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ζάγκος Χρήστος, Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ζιάβρα Ναυσικά, Καθηγήτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θάνος Θεόδωρος, Καθηγητής, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θεοδωροπούλου Ευφροσύνη, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Καινούργιου Ελένη, Αναπλ. Καθηγήτρια, ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Καραδημητρίου Κωνσταντίνος, Αναπλ. Καθηγητής, ΤΕΕΑΠΗ, Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Καραμήτρου Αικατερίνη, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Καραούλας Απόστολος, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κατσαδήμα Ευθαλία-Έφη, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κολοκούρη Ελένη, Επίκ. Καθηγήτρια ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κορνελάκη Αθηνά, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μάντζιος Πανταζής, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μήτση Πολυξένη, Διδάκτωρ ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μπουκουβάλα Παρασκευή, Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μπρούζος Ανδρέας, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Νικηφορίδου Ζωή, Αναπλ. Καθηγήτρια ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Νούση Ροζαλία, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ντίνου Μαγδαληνή, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Παγγέ - Λέκκα Πολυξένη (Τζένη), Καθηγήτρια ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Παπακώστας Χρήστος, Αναπλ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Παπαντωνίου Γεωργία, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Πλακίτση Αικατερίνη, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Πλιόγκου Βασιλική, Αναπλ. Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Ράπτης Θεοχάρης, Καθηγητής, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ρήγα Βασιλική, Καθηγήτρια, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών
Ρογκότη Αγγελική, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σακελλαρίου Μαρία, Ομότιμη Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σαρρής Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σιαφάκα Βασιλική, Καθηγήτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σκορδίλης Εμμανουήλ, Καθηγητής, ΤΕΦΑΑ, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
Σόγιας Κωνσταντίνος, Υποψ. Διδάκτωρ, ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σοφού Ευστρατία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Στράτη Παναγιώτα, Επίκ. Καθηγήτρια, ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Στεργίου Αμαρυλλίς, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Τόκη Ευγενία, Καθηγήτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Τραυλός Αντώνης, Καθηγητής, ΤΟΔΑ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Τρούλη Καλλιόπη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Κρήτης
Τσιτσανούδη Νικολέττα, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Τσομπανάκη Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Φλούδας Γεώργιος, Καθηγητής, Τμήματος Φυσικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Φύκαρης Ιωάννης, Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίου

Πρόεδρος:

Ζάραγκας Χαρίλαος, Καθηγητής

Μέλη:

Αντωνάκη Νότα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός

Γκότοβου Ελένη, Διοικ. Υπάλληλος

Ευθυμίου Γεώργιος, Υποψ. Διδάκτωρ

Δέρμου Ευδοξία, Υποψ. Διδάκτωρ

Δημητρίου Κωνσταντίνος, Υποψ. Διδάκτωρ, Αποσπασμένος Εκπ/κός

Θεοδωροπούλου Ευφροσύνη, Υποψ. Διδάκτωρ

Καραούλας Απόστολος, Ε.ΔΙ.Π.

Κατσαδήμα Ευθαλία-Έφη, Ε.ΔΙ.Π.

Κολοκούρη Ελένη, Επίκ. Καθηγήτρια ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μίχα Αλεξάνδρα, Διοικ. Υπάλληλος

Μπέζα Ευθαλία, Προϊσταμένη Γραμματείας, Υποψ. Διδάκτωρ

Μπουκουβάλα Παρασκευή, Ε.ΔΙ.Π.

Νούση Ροζαλία, Υποψ. Διδάκτωρ

Ντίνου Μαγδαληνή, Ε.ΔΙ.Π.

Σιούλα Παναγιώτα, Διοικ. Υπάλληλος

Σόγιας Κωνσταντίνος, Υποψ. Διδάκτωρ

Στράτη Παναγιώτα, Επίκ. Καθηγήτρια ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Γραμματειακή Συνεδρίου

Συντονισμός: Σόγιας Κωνσταντίνος, Υποψ. Διδάκτωρ

Μέλη:

Αντωνάκη Νότα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός

Δέρμου Ευδοξία, Υποψ. Διδάκτωρ

Δημητρίου Κωνσταντίνος, Υποψ. Διδάκτωρ, Αποσπασμένος Εκπ/κός

Θεοδωροπούλου Ευφροσύνη, Υποψ. Διδάκτωρ

Νούση Ροζαλία, Υποψ. Διδάκτωρ

Εθελοντική Ομάδα Π.Τ.Ν

Ελένη Λαμπράκη

Αναστασία Τζάγκα

Στέργιος Μπραζίτικος

Ραφαέλλα Δανιήλ

Στυλιανή Κουλοχέρη

Σοφία Ράπτη

Χρυσάνθη Μαλέσκου

Ηρακλής Μίγδος

Ελένη Μουρατίδου

Αφροδίτη Μήτση

Χριστίνα Γεωργούλα

Βασιλική Παρασκευή Νασιδη

Βασίλης Υψηλάντης

Άννα Γεωργατσώνα

Νεκταρία Κούσουλα

Αγγελική Μποζιονέλου

Αναστασία Μενίκου

Παρασκευή Σακαλή

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1. STEM/STEAM, δημιουργικότητα και αειφόρος ανάπτυξη
2. Γλώσσα, λογοτεχνία, πολυγραμματισμοί και Μέσα
3. Δικαιώματα, ταυτότητες και κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση
4. Ειδική Αγωγή, Συμπερίληψη και υποστηρικτικές παρεμβάσεις
5. Θεωρίες μάθησης, Παιδαγωγική και εκπαιδευτικές καινοτομίες
6. Κινητική, ρυθμική, ψυχοκινητική αγωγή και παιχνίδι
7. Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας και αξιολόγηση προγραμμάτων
8. Περιβαλλοντική εκπαίδευση, βιώσιμη ανάπτυξη και αγροδιατροφικός πολιτισμός
9. Συμμετοχή, Δημοκρατία, σχέσεις και σχολική ζωή
10. Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα και πολιτισμός
11. Τέχνες, μουσική και δημιουργική έκφραση στην εκπαίδευση
12. Υγεία, ευεξία και Αγωγή Υγείας στην εκπαίδευση
13. Χώροι μάθησης, αρχιτεκτονική και υλικός σχεδιασμός
14. Ψηφιακές τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη και εκπαίδευση
15. Ψυχολογικές και κοινωνικοσυναισθηματικές διαστάσεις της μάθησης

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026 Κτίριο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων					
ΩΡΑ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘ. ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (Εξ Αποστάσεως)	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	ΑΙΘΟΥΣΑ 6	ΑΙΘ. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
09:30–11:00	Ψηφιακές Τεχνολογίες, ΤΝ & Εκπαίδευση	Τέχνες, Μουσική & Δημιουργική Έκφραση — Γλώσσα, Λογοτεχνία, Πολυγραμματισμοί & Μέσα	Ειδική Αγωγή, Συμπερίληψη & Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις	Δικαιώματα, Ταυτότητες & Κοινωνική Δικαιοσύνη	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I (10:00–11:30) «Πριν-Τώρα-Μετά»
11:00 – 11:30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
11:30–13:00	Γλώσσα, Λογοτεχνία & Πολυγραμματισμοί — Θεωρίες Μάθησης & Παιδαγωγική	Ειδική Αγωγή & Συμπερίληψη — Ψηφιακές ΤΝ	Ειδική Αγωγή & Συμπερίληψη — Θεωρίες Μάθησης & Παιδαγωγική	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση & Αειφορία — Ψηφιακές ΤΝ	
13:00 – 13:15 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
13:15–14:45		Ψηφιακές ΤΝ — Υγεία & Ευεξία	Θεωρίες Μάθησης — STEM/STEAM & Δημιουργικότητα	Δικαιώματα & Ταυτότητες — Κινητική & Ψυχοκινητική Αγωγή — Ψυχολογικές Διαστάσεις	
14:30 – 15:30 ΜΕΓΑΛΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
15:30–17:00	Τέχνες, Μουσική & Δημιουργική Έκφραση — Κινητική & Ψυχοκινητική Αγωγή	Τέχνες & Μουσική — Ψηφιακές ΤΝ		ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II (15:30–16:30) Ανθεκτικότητα στα Παραμύθια (Κοντού–Κάμπερ, εξ αποστάσεως)	
18:00 – 20:00 ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ — ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ (Αμφιθέατρο)					
ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ	Ομιλία I Δια Ζώσης «Λογοτεχνία και Σχολείο στις αρχές του 21ου αιώνα» Δημήτριος Γεωργακόπουλος Αν. Καθηγητής Φιλολογίας, Παν. Ιωαννίνων		Ομιλία II Διαδικτυακή «Ψυχοκινητική: Από τη διαμόρφωση στη διερεύνηση της εφαρμογής της στην Ελλάδα» Καλλιόπη Τρούλη Αν. Καθηγήτρια, Παν. Κρήτης		Ομιλία III Δια Ζώσης «Γραφοκίνηση και Πληκτρολόγηση: Δυνατότητες, Αδυναμίες και Εκπαιδευτικά Διακυβέματα» Χαρίλαος Ζάραγκας Καθηγητής Κινητικής Αγωγής και Μάθησης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026 | Κτίριο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΩΡΑ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	ΑΙΘΟΥΣΑ 6	ΑΙΘ. ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (Βιωματικά Εργαστήρια)
09:30–11:00	STEM/STEAM & Δημιουργικότητα — Υγεία, Ευεξία & Αγωγή Υγείας	Σχολείο, Οικογένεια & Κοινότητα — Μεθοδολογία Εκπ/κής Έρευνας — Υγεία & Ευεξία	Κινητική, Ρυθμική & Ψυχοκινητική Αγωγή & Παιχνίδι	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΙΙ (09:30–11:00) «Μίλα μου για να ανθίσω: Η γλώσσα ως εργαλείο ενδυνάμωσης στο σχολείο»
11:00 – 11:15 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
11:15–12:45	Ψηφιακές Τεχνολογίες, ΤΝ & Εκπαίδευση ΙΙΙ	Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα & Πολιτισμός — Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας & Αξιολόγηση Προγραμμάτων — Τέχνες, Μουσική & Δημιουργική Έκφραση — Υγεία, Ευεξία & Αγωγή Υγείας	Θεωρίες Μάθησης / Παιδαγωγικές & Εκπαιδευτικές Καινοτομίες— Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα & Πολιτισμός— Συμμετοχή, Δημοκρατία, Σχέσεις & Σχολική Ζωή—Κινητική, Ρυθμική & Ψυχοκινητική Αγωγή	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙV (11:15–12:30) «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση»
12:45–13:45	ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ V (Αμφιθέατρο) «Θετική Εκπαίδευση στη σχολική πράξη»			ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VI «Ο Δράκος του Θυμού και οι Ιππότες του Θάρρους»
13:45 – 14:45 E-POSTERS — Ψηφιακές Αναρτημένες Ανακοινώσεις				
14:45 – 15:00 ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (Αμφιθέατρο) Σύνοψη Εργασιών — Συμπεράσματα — Ανακοίνωση Επόμενου Συνεδρίου				

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026

09:30 – 11:00 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Θεματική: Ψηφιακές Τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Δημητρίου, Παναγιώτης Λάζαρης

09:30–09:45	Αριστεά Ραφαέλα Κωστανάσιου, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Τζένη Παγγέ Η χρήση ψηφιακών παιχνιδιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
09:45–10:00	Παναγιώτης Λάζαρης, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Τζένη Παγγέ Η ενημέρωση φοιτητών εκπαίδευσης σε θέματα πολιτικής προστασίας: Η Περίπτωση της Πυρκαγιάς και της Πλημμύρας
10:00–10:15	Κωνσταντίνα Τσιάβου, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Πολυξένη Παγγέ Χρήση εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
10:15–10:30	Ελένη Λεοντίου, Τζένη Παγγέ Ψηφιακή Επάρκεια των Εκπαιδευτικών: «Ψηφιακοί Πόροι, Αξιολόγηση, Προώθηση ψηφιακών ικανοτήτων των μαθητών & Ανοιχτότητα- Δέσμευση των εκπαιδευτικών
10:30–10:45	Αικατερίνη Γούλια, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Τζένη Παγγέ Η χρήση αυτόματων μεταφραστών στην εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (Εξ Αποστάσεως)

Θεματική: Τέχνες, Μουσική και Δημιουργική Έκφραση στην Εκπαίδευση—Γλώσσα, λογοτεχνία, πολυγραμματισμοί και Μέσα

Προεδρείο: Θεοχάρης Ράπτης, Κωνσταντίνος Σόγιας

09:30–09:45	Βασιλική Ευαγγέλου, Κωνσταντίνος Καραδημητρίου, Μαρέττα Σιδηροπούλου Τα διαγενεακά προγράμματα ως πλαίσιο ενίσχυσης της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της διαγενεακής μάθησης μεταξύ παιδιών και ηλικιωμένων
09:45–10:00	Αλέξανδρος Στυλιανίδης Ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και πολυγραμματισμοί στη διδασκαλία του λαϊκού παραμυθιού: μια διδακτική πρόταση στο πλαίσιο της αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση
10:00–10:15	Μαρίνα Φιλίππου Αποδομώντας τα Έμφυλα Πρότυπα στην Παιδική Λογοτεχνία: Διερεύνηση των Αναπαραστάσεων της Πριγκίπισσας και του Πρίγκιπα μέσα από Συγκριτική Διδακτική Παρέμβαση Κριτικού Γραμματισμού
10:15–10:30	Γεωργία Σαρικάκη, Μαρία Σακελλαρίου, Σπυρίδων Πανταζής, Γρηγόριος Στάθης Εμπλουτισμός - αναθεώρηση διδακτικής πρακτικής στη μουσική εκπαίδευση: Απόψεις νηπαιγωγών, δασκάλων και εκπαιδευτικών Μουσικής
10:30–10:45	Γεωργία Σαρικάκη, Μαρία Σακελλαρίου, Σπυρίδων Πανταζής, Γρηγόριος Στάθης Αντιλαμβανόμενη υπευθυνότητα των εκπαιδευτικών για καλλιέργεια μουσικής δημιουργικότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Θεματική: Ειδική Αγωγή, Συμπερίληψη και Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις

Προεδρείο: Παρασκευή Μπουκουβάλα, Δήμητρα Γκατζόγια

09:30–09:45	Μαρία Μπινιόλα Το Αυτιστικό Φάσμα κατά την Προσχολική Ηλικία (4-7): Αντιμετώπιση από τη Σχολική κοινότητα σε συνεργασία με την Οικογένεια
09:45–10:00	Μαρία Παπαναστασίου Διαταραχές προβλήματα συμπεριφοράς στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
10:00–10:15	Χρυσούλα Αρχοντάκη Εκπαιδευτική Ρομποτική και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
10:15–10:30	Δήμητρα Γκατζόγια, Χαρίλαος Ζάραγκας Από το Τατάμι στην Κοινωνική Ένταξη: Τζούντο ως Μέσο Ενίσχυσης Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης σε Παιδιά με Αυτισμό
10:30–10:45	Ευαγγελία Λαδιά Ο Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση (UDL) ως Πλαίσιο Συμπερίληψης: Σχεδιάζοντας για την Ποικιλομορφία στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Θεματικές: Δικαιώματα, Ταυτότητες και Κοινωνική Δικαιοσύνη

Προεδρείο: Χαρίλαος Ζάραγκας, Άρτεμις Γιώτσα

09:30–09:45	Άννα Μαρία Λαναρή Κοινωνική ταυτότητα, στερεοτυπική απειλή και παιδαγωγικές παρεμβάσεις για μια δημοκρατική τάξη
09:45–10:00	Αλέξανδρος Βανταράκης Κοινωνική δικαιοσύνη και εκπαιδευτική πολιτική: Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας στο κίνημα των Τεμπών
10:00–10:15	Χαράλαμπος Παπαϊωάννου, Χαρίλαος Ζάραγκας Ανθρώπινα Δικαιώματα και Υψηλός Αγωνιστικός Αθλητισμός: Η περίπτωση των διεμφυλικών (τρανς) αθλητών και αθλητριών
10:15–10:30	Σοφία Βαρυτίμου Αυτονομία και Κοινωνική Δικαιοσύνη στην Εκπαίδευση: Εφαρμογή Καντιανών Αρχών και Θεωρίας Δικαιοσύνης του Ρόλς
10:30–10:45	Ελένη Δερβένη, Άρτεμις Γιώτσα Η Επικοινωνία ως Θεμέλιο των Διαπροσωπικών Σχέσεων και της Προάσπισης των Δικαιωμάτων των Παιδιών Προσφύγων: Μια Συγκριτική Διαπολιτισμική Προσέγγιση
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ — ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I

10:00–11:30	Φλώρα Φκιώλα «Πριν-Τώρα-Μετά»: διερευνώντας την έννοια του χρόνου μέσα από το θεατρικό παιχνίδι»
-------------	--

11:00 – 11:30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

11:30 – 13:00 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Θεματική: Γλώσσα, λογοτεχνία, πολυγραμματισμοί και Μέσα —Θεωρίες μάθησης, Παιδαγωγική και εκπαιδευτικές καινοτομίες

Προεδρείο: Άκης Μάντζιος, Μαρίνα Παπαδοπούλου

11:30–11:45	Γεωργία Σκιαδά Από τον Lord Byron στο Διονύσιο Σολωμό: Η βυρωνική διάσταση του ποιήματος «Λάμπρος»
11:45–12:00	Γεώργιος Τσοποτός Άσεμνο Λεξιλόγιο στο Ιδίωμα του Πηλίου
12:00–12:15	Γεωργία Αναστάση, Παναζής Μάντζιος Η μελοποιημένη ποίηση στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: από την αισθητική αγωγή στην πρόσληψη και ερμηνεία του ποιητικού λόγου
12:15–12:30	Ελισάβετ Καλύβα Από το μουσείο στην αφήγηση: Διακαλλιτεχνικές και διακειμενικές διαδρομές στο παιδικό βιβλίο «Μα πού πήγαν όλοι;»
12:30–12:45	Μαρίνα Παπαδοπούλου, Βασιλική Κατζέλη Η παιδαγωγική ανάδειξη της έννοιας της εμπιστοσύνης μέσα από λογοτεχνικά κείμενα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
12:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (Εξ Αποστάσεως)

Θεματικές: Ειδική Αγωγή, Συμπερίληψη & υποστηρικτικές παρεμβάσεις —Ψηφιακές τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη & Εκπαίδευση

Προεδρείο: Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κωνσταντίνος Σόγιας

11:30–11:45	Ειρήνη Μαϊμάρη, Στυλιανή Μπούρα Από τη Θεσμοθέτηση στην Πράξη: Τμήματα Ένταξης, ΕΔΥ και Στελέχωση Νηπιαγωγείων στο Πλαίσιο Συμπερίληψης
11:45–12:00	Ελευθερία Μπουρνιά Απόψεις Εκπαιδευτικών για Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων στη Συμβουλευτική Γονέων Παιδιών με ΕΕΑ
12:00–12:15	Βασιλική Γιάννου Αξιολόγηση Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας: Κριτήρια, Μέθοδοι και Προκλήσεις
12:15–12:30	Φώτης Μπίμπασης Φοιτητές με οπτικές αναπηρίες στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση: ζητήματα προσβασιμότητας, συμμετοχής και συμπερίληψης
12:30–12:45	Απόστολος Κατσικάς

Αναπαραγωγή κοινωνικών ανισοτήτων και σχολική αποτυχία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: από τον αποκλεισμό στη συμπερίληψη

12:45

Συζήτηση**ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ**

Θεματικές: Ειδική Αγωγή, Συμπερίληψη και Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις — Θεωρίες Μάθησης & Παιδαγωγική
Προεδρείο: **Παναγιώτα Στράτη, Αικατερίνη Νταμάνη**

11:30–11:45	Μαρία Παπαδημητρίου, Ελένη Κεραμάρη, Ιωάννης Φύκαρης Αποτελεσματικότητα διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε τάξεις συνεκπαίδευσης για μαθητές με ή χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Παρατήρηση σε τάξεις συνδιδασκαλίας Γυμνασίου Γενικής Αγωγής.
11:45–12:00	Αικατερίνη Νταμάνη Ο Μύθος ως Συμβολική Μορφή και Παιδαγωγικό Παράδειγμα: Ενσώματη Μάθηση και Πολιτισμική Ταυτότητα
12:00–12:15	Αγγελική Ρογκότη, Χαρίλαος Ζάραγκας Συστήματα Εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα από το 1964 έως το 2021
12:15–12:30	Αρετή Κεραμίδα, Μαρία Σακελλαρίου Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: έρευνα για τη συχνότητα χρήσης από εκπαιδευτικούς Αγγλικής γλώσσας
12:30–12:45	Ελευθερία Μούτσιου Η ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη ως πεδίο βιωματικής μάθησης και πολιτισμικής διαχείρισης: η περίπτωση σπάνιων τεκμηρίων στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
12:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Θεματικές: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση & Αειφορία — Ψηφιακές τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη και εκπαίδευση
Προεδρείο: **Ελένη Κολοκούρη, Τζένη Παγγέ**

11:30–11:45	Μαρία Αλμπάνη, Αλεξάνδρα Εξάρχου Επίπεδο Ενημέρωσης Φοιτητών για Θέματα Πολιτικής Προστασίας: Σεισμός — Πλημμύρα
11:45–12:00	Γεωργία Κεραμίδα Αειφορία και προσχολική εκπαίδευση: Διεθνή πλαίσια, προκλήσεις και προοπτικές στην αρχική εκπαίδευση Νηπιαγωγών
12:00–12:15	Ελένη Λεοντίου, Ελένη Κολοκούρη Εκπαίδευση για την Αειφορία: Αρχές και Προσεγγίσεις στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και εγχειρίδια Μελέτης Περιβάλλοντος Δημοτικού
12:15–12:30	Ευσταθία Σιαράβα, Ελένη Κολοκούρη Διαχείριση ακραίων καιρικών φαινομένων στην προσχολική ηλικία: Στάσεις και αντιλήψεις φοιτητών/τριών Π.Τ.Ν.
12:30–12:45	Αντιγόνη Βαρτζώκα, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Τζένη Παγγέ Απόψεις εκπαιδευτικών για εφαρμογή serious games σε μαθητές δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες
12:45	Συζήτηση

13:00 – 13:15 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (15 λεπτά)

13:15 – 14:45 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (Εξ Αποστάσεως)

Θεματικές: Ψηφιακές ΤΝ — Υγεία και Ευεξία

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Δημητρίου, Κωνσταντίνος Σόγιας

13:15–13:30	Ευγενία Καρούμπαλη Η παιδαγωγική αξιοποίηση trap τραγουδιών στο μάθημα της Μουσικής στο Γυμνάσιο. Το παράδειγμα του τραγουδιού <i>Romanzo Criminale</i> .
13:30–13:45	Μαρία Τσουμάνη, Περσεφόνη Τασιούλα Παρεμβάσεις εκπαιδευτικών για τη συμπερίληψη τυφλών μαθητών στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Συγκριτική μελέτη σχολείων στην Ευρώπη
13:45–14:00	Χριστίνα Ζήση Βλέποντας τον χώρο από διαφορετικές οπτικές: Βελτίωση ικανότητας χωρικής προοπτικής στο νηπιαγωγείο
14:00–14:15	Ευγενία Καρούμπαλη Διαθεματική Σύνδεση Μουσικής και Εργαστηρίου Δεξιοτήτων στο Γυμνάσιο.
14:15–14:30	Αλεξάνδρα Εξάρχου, Μαρία Αλμπάνη Διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής ηλικίας και η θεωρητική τους σύνδεση με την ψυχοκινητική ανάπτυξη
14:30	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Θεματικές: Θεωρίες Μάθησης — STEM/STEAM & Δημιουργικότητα

Προεδρείο: Αθηνά Κορνελάκη, Απόστολος Καραούλας

13:15–13:30	Σεραφείμ Λάμπας, Γεώργιος Δέντσικας Καλές πρακτικές για προγράμματα Αγωγής Υγείας στην υγιεινή διατροφή μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
13:30–13:45	Ηλιάνα Παπαντώνη, Κωνσταντίνος Δραγογιάννης Διερεύνηση των παρανοήσεων νηπίων σχετικά με το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα: Πρόταση διαγνωστικών δραστηριοτήτων για την προσχολική εκπαίδευση
13:45–14:00	Γραμματεία Καρέτσου – Αθηνά Κορνελάκη Διερεύνηση των αντιλήψεων μελλοντικών νηπιαγωγών για τη σχέση ανθρώπου-φύσης μέσα από εικαστικές αναπαραστάσεις.
14:00–14:15	Ηλιάνα Παπαντώνη, Κωνσταντίνος Δραγογιάννης Μαθαίνω δημιουργικά: Εισαγωγή στην 3D σχεδίαση και κατασκευή σπιτιού από νήπια μέσω ψηφιακών εργαλείων
14:15–14:30	Αικατερίνη Γούλια, Αντιγόνη Βαρτζώκα, Νικολέττα Μπαλλά, Ολυμπία Ντόμαρη, Αικατερίνη Ξαξίρη, Μαρία Ορφανίδου, Απόστολος Καραούλας Κοινωνικοί και Οικονομικοί Παράγοντες της Σχολικής Αποτυχίας και της Μαθητικής Διαρροής στην Ελλάδα του 21ου αιώνα
14:30	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Θεματικές: Δικαιώματα & Ταυτότητες — Κινητική, ρυθμική, ψυχοκινητική αγωγή και παιχνίδι — Ψυχολογικές και κοινωνικοσυναισθηματικές διαστάσεις της μάθησης

Προεδρείο: Βαΐα Κρανιά, Μαρία Πανταζή

13:15–13:30	Αντωνία Νάστου, Μερóπη Μάρκου Η συμβολή της αθλητικής δραστηριότητας στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών της πρώιμης και όμιμης παιδικής ηλικίας 3-12 ετών
13:30–13:45	Χρήστος Ιωαννίδης Η επιλογή του παιχνιδιού σε σχέση με το φύλο του παιδιού
13:45–14:00	Βαΐα Κρανιά, Χαρίλαος Ζάραγκας Επίδραση των Έμφυλων Στερεοτύπων στην Ψυχοκινητική Ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας και ο ρόλος του/της νηπιαγωγού στην άμβλυνσή της
14:00–14:15	Λάζαρος Μαλαμίδης, Σταυρούλα Καλδή Αποξένωση από την μαθησιακή διαδικασία στην σχολική αίθουσα
14:15–14:30	Μαρία Πανταζή, Αρτεμής Γιώτσα Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την αποδοχή και απόρριψη από τον/τη νηπιαγωγό: συσχετίσεις με την ψυχολογική και συμπεριφορική προσαρμογή
14:30–14:45	Ευαγγελία Ζαραβέλα Η εκμετάλλευση της παιδικής εργασίας κατά τη Βιομηχανική επανάσταση: Ένα project για την Γ' Γυμνασίου
14:45	Συζήτηση

14:30 – 15:30 ΜΕΓΑΛΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

15:30 – 17:00 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ & ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Θεματικές: Τέχνες, Μουσική & Δημιουργική Έκφραση — Κινητική & Ψυχοκινητική Αγωγή

Προεδρείο: Κωνσταντίνα Τάλλου, Παναγιώτα Αντωνάκη

15:30–15:45	Παναγιώτα Αντωνάκη, Κωνσταντίνος Δημητρίου Ο μουσικός αυτοσχεδιασμός ως εργαλείο αειφόρου εκπαίδευσης στην προσχολική αγωγή: Στάσεις και αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών
15:45–16:00	Ελευθερία Βελογιάννη Εκπαιδευτικές Διαδρομές στην πόλη με παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης: εξοικείωση με υπαίθρια γλυπτική (εξ αποστάσεως)
16:00–16:15	Ιωάννα Τριάντου, Εσθήρ Σολομών «Μικρο...Καλοτεχνίτες»: Οι φοιτητές της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εισάγουν τους μαθητές του νηπιαγωγείου στη θεωρία και την πράξη της σύγχρονης τέχνης
16:15–16:30	Γεώργιος Μόσχος, Γεώργιος Ζαχαρόπουλος, Ευάγγελος Γρίβας Βελτίωση κινητικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων μέσω Ψυχοκινητικής Αγωγής σε παιδιά 4-5 ετών
16:30–16:45	Κωνσταντίνα Τάλλου Αναστοχαζόμενα Παιδιά: Η ΑΙ στην Υπηρεσία της Αξιολόγησης και της Μεταγνώσης
16.45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ)

Θεματική: Τέχνες, μουσική και δημιουργική έκφραση στην εκπαίδευση — Ψηφιακές τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη και εκπαίδευση

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Σόγιας, Ελένη Μπάρκα

15:45–16:00	Αλέξανδρος Στυλιανίδης Δημιουργικότητα μέσω Τέχνης για την Τρίτη Ηλικία
16:00–16:15	Ελένη Μπάρκα, Λήδα Στεργίου Διδάσκοντας τη Σεξουαλική Ετερότητα στο Δημοτικό: Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών
16:15–16:30	Δήμητρα Τσιβοπούλου Εργαστήριο Ρητορικής για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας στα πλαίσια Κριτικού Γραμματισμού – Ένα διδακτικό σενάριο
16:30–16:45	Αλεξάνδρα Γερακίνη Δημιουργώντας βίντεο στο μάθημα της Ιστορίας με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης
16:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 6 — ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II (εξ αποστάσεως)

15:30–16:30	Νίκη Κοντού, Τζεσίλντα Κάμπερ Έννοια, εξέλιξη και διαστάσεις της ανθεκτικότητας: διερεύνηση στα παραμύθια πέντε χωρών (Βιωματικό — εξ αποστάσεως — 60')
-------------	---

17:30 – 18:00 ΕΓΓΡΑΦΕΣ /ΥΠΟΔΟΧΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ

18:00 – 20:00 | ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ — ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ (Αμφιθέατρο)

18:00 – 18:30

- Χαιρετισμοί εκπροσώπων Ιδρύματος
- Χαιρετισμός Προέδρου Επιστημονικής Επιτροπής
- Παρουσίαση Θεματικής & Σκοπού του 2ου Συνεδρίου

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ (Αμφιθέατρο)

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ I

Δια Ζώσης

Λογοτεχνία και Σχολείο στις αρχές του 21ου αιώνα

Δημήτριος Γεωργακόπουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Φιλολογίας, Πρόεδρος Τμήματος Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ II

Διαδικτυακή

Ψυχοκινητική: Από τη διαμόρφωση στη διερεύνηση της εφαρμογής της στην Ελλάδα

Καλλιόπη Τρούλη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φυσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής Νηπίου. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ III

Δια Ζώσης

Γραφοκίνηση και Πληκτρολόγηση: Δυνατότητες, Αδυναμίες και Εκπαιδευτικά Διακυβεύματα

Χαρίλαος Ζάραγκας

Καθηγητής Κινητής Αγωγής και Μάθησης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026

09:30 – 11:00 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Θεματικές: STEM/STEAM & Δημιουργικότητα —Υγεία, Ευεξία

Προεδρείο: Έφη Κατσαδήμα, Αλεξάνδρα Παππά

09:30–09:45	Ευαγγελία Κέντρου Μαζί για την υγεία: Συνεργασία, επικοινωνία, ενεργός πολιτεότητα
09:45–10:00	Σταυρούλα Δάκα, Βασιλική Κατσαρού, Αλίκη Κωλέττα, Παρασκευή Δημητρίου, Γιαννούλα-Ρόζα Πορίκη, Αλεξάνδρα Παππά Οικο-ήρωες του 3ου Νηπιαγωγείου: Από τη βιωματική μάθηση στη βράβευση με την Πράσινη Σημαία
10:00–10:15	Ευσταθία Σιαράβα, Αλεξάνδρα Χατζηλευθερίου, Βασιλική Νέου Μετάβαση από τον Παιδικό Σταθμό στο Νηπιαγωγείο: Μελέτη περίπτωσης του 5ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων και του Βρεφικού–Βρεφονηπιακού Σταθμού Ολοκληρωμένης Φροντίδας της ΑΜΚΕ «Η Μέριμνα»
10:15–10:30	Ευδοξία Δέρμου, Νεκταρία Μάνου, Αριστέα Κατσανεβάκη, Αικατερίνη Κατσιούρα, Γεώργιος Καραμήσιος: Διατροφή, σώμα και αυτοεικόνα στους νέους: μια διαθεματική προσέγγιση στο Εργαστηριακό Κέντρο Γρεβενών
10:30–10:45	Αλεξάνδρα Ζαχαρή, Γεώργιος Μπουρνάκας, Μυρτώ Γεωργιάδου, Αθανάσιος Μουλιώτης, Ιάσων Ζέρβας, Σταυρούλα Παπαδούλου, Γεώργιος Μπαρμπέτας Μακρής (iGEM) Από το Εργαστήριο στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιάζοντας «Μικρούς Επιστήμονες» μέσα από τον Κόσμο Μικροβίων και Βιοηθικής
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Θεματικές: Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα και πολιτισμός — Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας και αξιολόγηση προγραμμάτων — Τέχνες, μουσική και δημιουργική έκφραση στην εκπαίδευση - Υγεία, Ευεξία και Αγωγή Υγείας στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Αλέξανδρος Μόκιος, Μαρία Πανταζή

09:30–09:45	Δήμητρα Γιαμαλίδου, Μαρία Σιδηροπούλου, Βασιλική Χολέβα Συνεργατικές πρακτικές σχολείου–οικογένειας στην προσχολική εκπαίδευση: Ο ρόλος της ΕΔΥ και των εργαστηρίων γονέων σε μια μελέτη περίπτωσης
09:45–10:00	Αλέξανδρος Μόκιος (εξ αποστάσεως) Παιδαγωγικοί «Λόγοι» και Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης: Τα παραδείγματα της Σιγκαπούρης, της Πορτογαλίας και της Ελλάδας
10:00–10:15	Διονυσία Πάτρα Φιλαναγνωσία και 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης. «Ευτυχισμένοι άνθρωποι δημιουργούν ευτυχισμένες πόλεις»–«Τα παιδιά σχεδιάζουν την πόλη που τους αξίζει»
10:15–10:30	Ευθαλία Πεπόνη, Μαρία Σακελλαρίου Απόψεις εκπαιδευτικών Α/βάθμιας εκπαίδευσης για τη σημασία της γονεϊκής εμπλοκής στο σχολείο και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
10:30–10:45	Κατερίνα Φυτιλή Χτίζοντας συναισθηματική ασφάλεια στο Νηπιαγωγείο: εφαρμογή προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Θεματικές: Κινητική, Ρυθμική, Ψυχοκινητική Αγωγή και Παιχνίδι

Προεδρείο: Χαρίλαος Ζάραγκας, Ροζαλία Νούση

09:30–09:45	Ροζαλία Νούση, Χαρίλαος Ζάραγκας, Παρασκευή Μπουκουβάλα, Ευδοξία Δέρμου, Ευφροσύνη Θεοδωροπούλου, Κωνσταντίνος Σόγιας Η παιγνιώδης μάθηση ως παιδαγωγικό εργαλείο στη μη τυπική εκπαίδευση: Βιβλιογραφική προσέγγιση στη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού σε παιδιά ηλικίας 4–12 ετών
09:45–10:00	Ευδοξία Δέρμου, Ροζαλία Νούση, Ευφροσύνη Θεοδωροπούλου, Χαρίλαος Ζάραγκας Παίζοντας με ασφάλεια: Μια ανασκόπηση των σχολικών τραυματισμών από παιγνιώδεις δραστηριότητες
10:00–10:15	Μάνθα Ζιάγκου, Χαρίλαος Ζάραγκας Κίνηση και Αφήγηση ως Μέσα Ενίσχυσης Κοινωνικοποίησης και Επικοινωνίας σε Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες
10:15–10:30	Παναγιώτης Λάζαρης, Χαρίλαος Ζάραγκας Η συμβολή της προπόνησης Judo στην κινητική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων
10:30–10:45	Νεκταρία Μάνου Φυσικά και Περιβαλλοντικά Χαρακτηριστικά Παιδικών Χαρών του Δήμου Ιωαννιτών ως Μικροσυστήματα Ανάπτυξης: Μια Προσέγγιση με Βάση το Οικολογικό Μοντέλο του Bronfenbrenner
10:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ — ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ III

9:30–11:00	Θεοδώρα Τζώρτζη «Μίλα μου για να ανθίσω: Η γλώσσα ως εργαλείο ενδυνάμωσης στο σχολείο» (Βιωματικό — 75')
------------	--

11:00 – 11:15 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

11:15 – 12:45 | ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Θεματικές: Ψηφιακές τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη και εκπαίδευση

Προεδρείο: **Λευκοθέα Κάτσενου, Γιώργος Ευθυμίου**

11:15–11:30	Σπυριδούλα Γεροκώστα, Λευκοθέα Κάτσενου, Βασιλική Ντάκου, Βασιλική Παγώνα Εκπαιδευτικό Λογισμικό και Θεωρίες Μάθησης στο Νηπιαγωγείο: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Προεκτάσεις
11:30–11:45	Ειρήνη Παπαδογεώργου, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Τζένη Παγγέ Αντιλήψεις μαθητών Λυκείου για τη δημοκρατική εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή
11:45–12:00	Νικόλαος Φατσέας, Τζένη Παγγέ Ο ρόλος της εξατομικευμένης μάθησης μέσω ΤΝ στην (προ)σχολική εκπαίδευση: δυνατότητες, περιορισμοί και παιδαγωγικές προϋποθέσεις
12:00–12:15	Μαρίνα Χαραλαμπίδη, Κωνσταντίνος Δημητρίου, Τζένη Παγγέ Χρήση Εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης από Φοιτητές: Οφέλη, Κίνδυνοι, Κριτική Σκέψη και Ηθικά Όρια
12:15–12:30	Ελένη Μπούρου Η βία ως κοινωνικό και γλωσσικό φαινόμενο: Από τη σωματική επιθετικότητα στη συμβολική βία του ψηφιακού λόγου
12:30	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Θεματικές: Ειδική Αγωγή & Συμπερίληψη — Δικαιώματα, ταυτότητες και κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση

Προεδρείο: **Μάγδα Ντίνου, Κωνσταντίνος Σόγιας**

11:15–11:30	Πασχαλίνα Γερονικολάκη Η συμμετοχή παιδιών με ΔΑΦ στο καθημερινό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου
11:30–11:45	Σοφία Κοντοστέργιου Η συμβολή της συμβουλευτικής και του παιχνιδιού στην κοινωνική ένταξη μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
11:45–12:00	Θεοφύλακτη Μπουτιόνη Από το στίγμα στη συμπερίληψη: Ο ρόλος της λογοθεραπείας στην υποστήριξη μαθητών με διαταραχές λόγου
12:00–12:15	Αικατερίνη Μαρκοπούλου, Αργυρούλα Μπαρμακέλλη (εξ αποστάσεως) Τέχνη ως γλώσσα συναισθημάτων: Δημιουργική έκφραση και οριοθέτηση στην προσχολική ηλικία
12:15–12:30	Μαρία Παπαγεωργίου, Βασιλική Πλιόγκου (εξ αποστάσεως) «Από το "Εγώ κι Εσύ" στο "Μαζί!": Βιωματική Διαπολιτισμική Παρέμβαση για Παιδιά 4–6 Ετών
12:30	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Θεματικές: Θεωρίες Μάθησης / Παιδαγωγικές & Εκπαιδευτικές Καινοτομίες - Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα και πολιτισμός — Συμμετοχή, Δημοκρατία, σχέσεις και σχολική ζωή — Κινητική, ρυθμική, ψυχοκινητική αγωγή και παιχνίδι

Προεδρείο: **Αικατερίνη Ζιάβρου, Απόστολος Καραούλας**

11:15–11:30	Αικατερίνη Ζιάβρου, Μαριαλένα Δάλλα Ολοκληρωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Διδακτική παρέμβαση για την επικοινωνία στο μάθημα των αγγλικών
11:30–11:45	Βερόνικα Ταχμαζίδου Η συνεισφορά της συνεργασίας οικογένειας – νηπιαγωγείου για την προαγωγή των ψυχοκοινωνικών, γνωστικών και κινητικών δεξιοτήτων των νηπίων. Η περίπτωση ενός δημόσιου αστικού νηπιαγωγείου.
11:45–12:00	Ερασμία Κυρούδη Προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού
12:00–12:15	Ελένη Καλαμάκη Η καλλιέργεια Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε παιδιά δημοτικού στο σχολικό περιβάλλον
12:15–12:30	Ευσταθία (Έφη) Λαδογιάννη Σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων με προσφυγικό υπόβαθρο στην Προσχολική Εκπαίδευση

12:30–12:45	Ελένη Καλαμάκη Απόστολος Καραούλας <i>Κοινωνικοί και Οικονομικοί Παράγοντες της Σχολικής Αποτυχίας και της Μαθητικής Διαρροής στην Ελλάδα του 21ου αιώνα</i>
12:45	Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ — ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ IV

11:15–12:30	Μελίνα Γιαννακοπούλου, Αντωνία Καρβουνοπούλου <i>Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (Βιωματικό Εργαστήριο — 75')</i>
-------------	--

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ — ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ V

12:45–13:45	Φωτεινή Δημητροπούλου <i>Η Αξιοποίηση της Θετικής Εκπαίδευσης στη σχολική πράξη: καινοτόμες παιδαγωγικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της μαθησιακής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης. (Βιωματικό — 60')</i>
-------------	--

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ — ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VI

12:45–13:45	Μαρία Γαλάνη <i>Ο Δράκος του Θυμού και οι Ιππότες του Θάρρους: Βιωματική παρέμβαση κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κοινωνικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο (Βιωματικό — 60') (εξ αποστάσεως)</i>
-------------	---

E—POSTERS — ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

13:45-14:45	Αθηνά Αναστασοπούλου <i>Προγράμματα μουσικής για νήπια και χρήση τους στο νηπιαγωγείο</i>
	Αθηνά Νταφογιάννη, Ελένη Κολάτου <i>«Πανεπιστήμονας: Το Quiz των Επιστημών» — Ένα ψηφιακό διαθεματικό παιχνίδι για τη Γ' Γυμνασίου</i>
	Φωτεινή Καρέλη <i>«Παιδεία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης»</i>
	Φωτεινή Καρέλη <i>Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα και Πολιτισμός</i>
	Αικατερίνη Κρανή <i>Ζωντανεύοντας το παρελθόν στην τάξη: Η ψηφιακή αφήγηση στη διδασκαλία της Ιστορίας στη ΣΤ' Δημοτικού</i>
	Δήμητρα Κιτσίνου, Αθηνά Νταφογιάννη, Ελένη Σκουλαρίκη <i>Πώς μπορούν τα Αρχαία Ελληνικά να συναντήσουν τα Μαθηματικά; Μία διαθεματική προσέγγιση μέσω ΤΠΕ</i>
	Φώτιος Μπόσμος <i>Προσεγγίσεις εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στη μάθηση και στην πολιτιστική περιήγηση: Η περίπτωση του γεφυριού της Άρτας</i>
	Αναστασία Παπαδοπούλου <i>Στα βήματα του Ηρακλή: Ένας ψηφιακός άθλος συνεργασίας και εξερεύνησης</i>
	Αλεξάνδρα Στρουμπή, Πολυτίμη Μαρίνα Καφαράκη (εξ αποστάσεως) <i>Οργάνωση κέντρων μάθησης στο νηπιαγωγείο</i>
	Αντώνιος Τσατσάκης <i>Πρακτικές Διαφοροποίησης της Διδασκαλίας για τη Συμπερίληψη Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη Γενική Τάξη</i>
	Μάριος Οικονόμου, Μαρία Παπαδημητρίου <i>Η Αξιολόγηση ως Αντίσταση: Από την Κουλτούρα της Ταξινόμησης στην Παιδαγωγική της Συμπερίληψης στο Δημοτικό Σχολείο</i>
	Εβελτία Πετροπούλου <i>Εφαρμογές κλινικών θεωρητικών προσεγγίσεων στον χώρο της Ειδικής Αγωγής: Άγχος και φοβίες στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία υπό το πρίσμα των θεωριών των S. Freud, M. Mahler, J. Lacan</i>
Δήμητρα Πλιάτσου <i>Η συμβολή του ομαδικού παιχνιδιού στη ρύθμιση συναισθημάτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)</i>	

Μαρία Πλιάτσου

Η Παιγνιοθεραπεία ως θεραπευτική προσέγγιση για παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Κωνσταντίνος Σόγιας, Παρασκευή Μπουκουβάλα, Ροζαλία Νούση, Χαρίλαος Ζάραγκας

Αναδιαμορφώνοντας την «Αισθητηριακή Οικολογία» της Τάξης: Ψυχοκινητικές Πρακτικές ως Εργαλεία Αποστιγματοποίησης της ΔΕΠ-Υ και της ΔΑΦ

Μαρία Τσιέπα

Role models, απεξάρτηση και πρόληψη: Ενίσχυση δεξιοτήτων ζωής στις μικρές ηλικίες

Αλκμήνη Δημητρίου

Η εκπαίδευση νηπιαγωγών στις πρώτες βοήθειες: βιβλιογραφική ανασκόπηση και ο ρόλος της Νοσηλευτικής

Κωνσταντίνος Δημόπουλος, Κωνσταντίνος Καραδημητρίου

Πανεπιστημιακή Διδασκαλία και Covid-19: Καταγράφοντας τις Ανάγκες των Εκπαιδευτικών στην Ψηφιακή Μετάβαση

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΦΙΣΕΣ — POSTERS

Agostino Marengo, Τζένη Παγγέ

Digital platforms and their usability at university level

14:45 – 15:00 | ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ — ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

14:45 – 15:00

- Σύνοψη Εργασιών Συνεδρίου
- Συμπεράσματα — Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής
- Ανακοίνωση επόμενου Συνεδρίου